



El cuidado en el entorno familiar. Formación para cuidadores de personas en situación de dependencia

El cuidado en el entorno familiar. Formación para cuidadores de personas en situación de dependencia

Duración: 120 horas

Precio: consultar euros

Modalidad: e-learning

Objetivos:

- Facilitar unos conocimientos básicos a las personas cuidadoras para mejorar el cuidado socio-sanitario de las personas en situación de dependencia.
- Promover que las personas cuidadoras apliquen los procedimientos y estrategias más adecuadas para mantener y mejorar la autonomía personal de la persona en situación de dependencia y sus relaciones con el entorno.
- Ofrecer información sobre productos de apoyo que propicien el autocuidado de la persona dependiente y la vida autónoma de la persona en situación de dependencia.
- Facilitar un apoyo emocional a las personas cuidadoras a través de actuaciones de autocuidado.
- Informar y orientar sobre los recursos sociosanitarios más adecuados para garantizar los cuidados, la asistencia y la vida autónoma de las personas en situación de dependencia.
- Impulsar el reconocimiento social de las personas cuidadoras, favoreciendo, en su caso, una orientación para una futura integración en el mercado laboral.

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un acceso a una plataforma de teleformación de última generación con un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Requisitos previos:

No hay requisitos previos ni profesionales ni formativos

Salidas profesionales:

Esta formación está encaminada a obtener una mejor cualificación y competencia profesional.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

Titulación:

Al finalizar el curso obtendrás un certificado de realización y aprovechamiento del curso según el siguiente modelo:



Programa del curso:

Módulo 1

Ud1.- Papel del cuidador o cuidadora no profesional

- 1.1. Impacto familiar y personal del cuidado de una persona en situación de dependencia
- 1.2. Relaciones con la persona en situación de dependencia y el entorno social
- 1.3. Habilidades de comunicación: interpersonal, expresión de sentimientos, asertividad, empatía y escucha activa, en relación a la persona cuidadora y al entorno
- 1.4. Ocio y tiempo libre de la persona cuidadora

Ud2.- Medidas higiénico sanitarias para el cuidador o cuidadora no profesional

- 2.1. Prevención de riesgos en el domicilio
- 2.2. Prevención de lesiones, higiene de la columna
- 2.3. Prevención del estrés y la sobrecarga de la persona cuidadora
- 2.4. Habilidades y estrategias de autocuidado

Ud3.- Grupos de autoayuda y ayuda mutua

- 3.1. Apoyo social de tipo emocional e informativo
- 3.2. Definir espacios para compartir experiencias y problemas derivados del cuidado
- 3.3. Intercambio de estrategias de afrontamiento que utiliza cada uno de sus miembros

Módulo 2

Ud1.- Cuidados básicos, que podrán variar en función de las características del grupo

- 1.1. Cuidados de higiene y aseo de la persona en situación de dependencia
- 1.2. Actividades de la vida diaria
- 1.3. Movilizaciones según grado de dependencia. Deambulación y traslados
- 1.4. Cambios posturales
- 1.5. Cuidado, organización y atención de las estancias de la vivienda. Adaptación y diseño
- 1.6. Limpieza del entorno de la persona en situación de dependencia, habitaciones y utensilios
- 1.7. La comida de la persona en situación de dependencia: nutrición y elaboración e higiene alimentaria
- 1.8. Manejo de productos de apoyo para la movilidad y la vida diaria: grúas, camas articuladas, elementos para el aseo, etc.

Ud2.- Cuidados sanitarios

- 2.1. Cuidados de la integridad cutánea: prevención y tratamiento de úlceras y escaras
- 2.2. Administración de medicamentos, cuidados de sondas y colostomías
- 2.3. Actuación en caso de urgencias sanitarias. Primeros auxilios

Ud3.- Cuidado psicosocial

- 3.1. Características y necesidades psicológicas de la persona en situación de dependencia
- 3.2. Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención ante problemas de conducta y situaciones de crisis de la persona en situación de dependencia
- 3.3. Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas
- 3.4. técnicas para favorecer la relación social. Actividades de acompañamiento y de relación social. Estrategias de intervención
- 3.5. El ocio y el tiempo libre de la persona en situación de dependencia
- 3.6. Muerte y paciente terminal: acompañamiento en la muerte

Módulo 3

Ud1.- Información sobre el sistema para la autonomía y atención a la dependencia

- 1.1. Información sobre prestaciones del sistema para la autonomía y atención a la dependencia
- 1.2. Catálogo de servicios del sistema para la autonomía y atención a la dependencia

Ud2.- Información sobre recursos sociales

- 2.1. Redes locales y tejido social del entorno
- 2.2. Plataformas virtuales y foros
- 2.3. Servicios y prestaciones, de acuerdo a cada normativa autonómica
- 2.4. Sistema para la adquisición de servicios de apoyo

Guía 1.- Dependencia derivada de la enfermedad física

1. Definición

2. Clasificación
3. Objetivos y áreas de cuidado
4. Intervención hacia la autonomía
5. Barreras y accesibilidad

Guía 2.- Dependencia derivada de la enfermedad mental grave

1. Definición
2. Clasificación
3. Objetivos y áreas de cuidado
4. Intervención hacia la autonomía
5. Barreras y accesibilidad

Guía 3.- Dependencia derivada de la discapacidad física o sensorial

1. Definición
2. Clasificación
3. Objetivos y áreas de cuidado
4. Intervención hacia la autonomía
5. Barreras y accesibilidad

Guía 4.- Dependencia derivada de la discapacidad psíquica e intelectual

1. Definición
2. Clasificación
3. Objetivos y áreas de cuidado
4. Intervención hacia la autonomía
5. Barreras y accesibilidad