



**Los juegos aplicación docente**

## Los juegos aplicación docente

**Duración:** 150 horas

**Precio:** CONSULTAR euros

**Modalidad:** e-learning

### Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un acceso a una plataforma de teleformación de última generación con un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

### Requisitos previos:

No hay requisitos previos ni profesionales ni formativos

### Salidas profesionales:

Esta formación está encaminada a obtener una mejor cualificación y competencia profesional.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

## Titulación:

Al finalizar el curso obtendrás un certificado de realización y aprovechamiento del curso según el siguiente modelo:



## Programa del curso:

### INTRODUCCIÓN A AL JUEGO TRADICIONAL

- 1.1. EVOLUCIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES
- 1.2. CONCEPTO DE LOS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES
- 1.3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES
- 1.4. CARACTERÍSTICAS DE LOS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES
- 1.5. ASPECTOS CONTEXTUALES QUE ARGUMENTAN LA UTILIZACIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES.
2. LOS JUEGOS TRADICIONALES: OBJETIVOS y COMPETENCIAS BÁSICAS
  - 2.1. SECUENCIACIÓN DE OBJETIVOS
  - 2.2. PASOS PARA SECUENCIAR UN OBJETIVO
  - 2.3. OBJETIVOS NORMATIVOS: OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA
  - 2.4. OBJETIVOS NORMATIVOS: OBJETIVOS DE ÁREA

## 2.5. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

## 2.6. CONTRIBUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL A LA CONSECUCIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

## 3. LOS JUEGOS TRADICIONALES Y SU RELACIÓN CON LOS CONTENIDOS.

### 3.1. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS CONTENIDOS.

### 3.2. TIPOS DE CONTENIDOS

### 3.3. SECUENCIAR LOS CONTENIDOS

### 3.4. EL JUEGO TRADICIONAL: COMO CONTENIDO

### 3.5. PROPUESTA DE SECUENCIACIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES:

## 4. METODOLOGIA

### 4.1. INTRODUCCION AL CONCEPTO DE METODOLOGIA

#### 4.1.1. ESTILOS DE ENSEÑANZA.

#### 4.1.2. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA

#### 4.1.3. ESTRATEGIA EN LA PRÁCTICA:

### 4.2. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS: ORDEN 10 AGOSTO DE 2007, ARTÍCULO 4:

#### 4.3. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS ADAPTADAS A NIVEL I

#### 4.4. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS ADAPTADAS A NIVEL II

## 5. EVALUACIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES

### 5.1. EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: MECANISMOS E INSTRUMENTOS.

### 5.2. EVALUACIÓN DEL ALUMNO: CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

### 5.3. MODELOS DE PLANILLAS DE EVALUACIÓN

## 6. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LOS JUEGOS TRADICIONALES

### 6.1. VINCULACIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES CON LOS TEMAS TRANSVERSALES

---

6.2. VINCULACIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES CON LA INTERDISCIPLINARIEDAD4

6.3. VINCULACIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES CON EL ALUMNADO CON NEE

7. PLANTEAMIENTO PRÁCTICO DE LOS JUEGOS TRADICIONALES EN PRIMARIA: ACTIVIDADES.

7.1. PARTE PRÁCTICA: Actividades NIVEL I

7.2. PARTE PRÁCTICA: Actividades NIVEL II

8. PLANTEAMIENTO PRÁCTICO DE LOS JUEGOS TRADICIONALES EN PRIMARIA: UNIDADES

DIDÁCTICAS.

8.1. PARTE PRÁCTICA: Actividades NIVEL I

8.2. PARTE PRÁCTICA: Actividades NIVEL II